



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”.

PROFESSORAS: Regina Zamberlan, Valeria Marques e Viviane Cossari

ALUNO: _____ **TURMA:** 3º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 de novembro de 2020.



Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá **realizar todas as atividades no roteiro**, caso tenha alguma atividade que necessite fazer algum desenho pode fazer no verso da folha. Ele terá o período de 16/11 a 20/11, para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ❖ Língua portuguesa
- ❖ Matemática
- ❖ Ensino Religioso

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

LÍNGUA PORTUGUESA

- Reconhecer o gênero receita culinária, apresentado em diferentes meios de circulação, bem como a função social desse texto.
- Identificar a sílaba tônica em palavra, classificando-a em oxítônica, paroxítônica e proparoxítônica, para que esse conhecimento contribua com a apropriação da acentuação gráfica.

MATEMÁTICA

- Representar números de três ordens, utilizando recursos manipuláveis e digitais.
- Reconhecer e utilizar o conceito de quantidade que representa dúzia e meia dúzia, dezena e meia dezena no contexto das práticas sociais.

ENSINO RELIGIOSO

- Compreender que os símbolos e a memória fazem parte das diferentes crenças e religiões.
- Reconhecer alguns lugares de peregrinação.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Você irá realizar atividades de maneira que **todas** deverão ser **RESPONDIDAS** no **ROTEIRO** colocando nome completo do aluno e a letra que identifica a turma, A, B ou C em cada um dos roteiros que devem estar grampeados em ordem. Lembrando que agora os roteiros de Arte, Educação Física e Inglês serão grampeados separadamente. Caso você não tenha como imprimir as atividades, é só buscar o roteiro na escola toda sexta-feira. Resolva e depois corrija as atividades de acordo com o roteiro de correção enviado pela professora pelo *Whatsapp*, é **importante entregar na escola toda sexta-feira**.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Através de atividades escritas, de desenhos no roteiro impresso, entre outros.

DIA 16 DE NOVEMBRO - SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

- Leia o texto a seguir e responda as questões com ajuda de um familiar.

<p style="text-align: center;">BOLO SORRISO</p> <p>Ingredientes</p> <ul style="list-style-type: none">- 2 Xícaras de farinha de trigo- 1 Xícara de açúcar- 1 Xícara de achocolatado em pó- 1 Xícara de óleo- 1 Xícara de água fervente- 3 Ovos inteiros- 1 Pitada de sal- 1 Colher de fermento em pó- 4 Gotas de baunilha- 1 Colher de café <p>Modo de fazer</p> <p>Bata, vigorosamente, todos os ingredientes, exceto a água fervendo. Após bater, misture a água fervendo. Asse em forma média e de preferência redonda, em forno médio pré-aquecido, por cerca de 40 minutos ou até dourar.</p> <p style="text-align: right;"><small>Disponível em: <https://www.receitassupreme.net/receita-de-bolo-sorriso/>. Acesso em: 28.nov.2019. Adaptado.</small></p>	
---	--



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- No texto aparece a palavra “vigorosamente”, mas no dicionário você só encontrará “vigoroso”. Pesquise no dicionário o significado da palavra.

Vigoroso: _____

- Depois de saber o sentido de “vigoroso”, o que significa “vigorosamente”? Explique.

- Quantos ingredientes são necessários para fazer o Bolo Sorriso?

- O texto pede que se use duas xícaras de farinha de trigo. O que aconteceria se colocássemos quatro xícaras de farinha de trigo?

- Você leu o texto e entendeu? Então saberá dizer qual a intenção do texto lido?

MATEMÁTICA

CONTE DE 1 EM 1, EM ORDEM CRESCENTE A PARTIR DO NÚMERO 500 E COMPLETE OS ESPAÇOS EM BRANCO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

501					506				510
							518		
				525					
531						537			540
	542							549	
551							558		
		563							570
571					576				
			584						590
		593				597			600

DIA 17 DE NOVEMBRO - TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a receita a seguir.

Gelatina semáforo



Ingredientes:

- 1 caixinha de gelatina de pêssego
- 1 caixinha de gelatina de morango
- 1 caixinha de gelatina de limão
- 1 tangerina descascada

Modo de preparo:

- 1-Prepare a gelatina de pêssego.
- 2-Pegue 8 copos de vidros e coloque um gomo em cada copo. Divida a gelatina de pêssego nos copos e leve à geladeira por 2 horas para endurecer.
- 3-Prepare a gelatina de morango, em seguida despeje sobre a gelatina de pêssego. Deixar para endurecer na geladeira por 2 horas.
- 4-Finalmente preparar a gelatina de limão em seguida, despeje sobre a gelatina de morango. Deixar para endurecer na geladeira por 2 horas.

a) Porque a receita se chama “Gelatina semáforo”?

b) Na receita cada sabor de gelatina deve ficar quanto tempo na geladeira para endurecer?

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

c) Reescreva colocando as ações em ordem de acordo com a receita. Pegue 8 copos de vidros/ leve à geladeira por 2 horas para endurecer./ Divida a gelatina de pêssego nos copos e/ e coloque um gomo em cada copo.

Separe as palavras e reescreva-as, colocando espaço entre elas para que a frase ganhe sentido.

Prepare a gelatina de morango, em seguida despeje sobre a gelatina de pêssego. Deixar para endurecer na geladeira por 2 horas.

MATEMÁTICA

Observe os números abaixo:

550 – 432 – 127- 402- 500- 57- 42- 19- 600- 501

A) COLOQUE-OS EM ORDEM CRESCENTE.

B) AGORA NA ORDEM DECRESCENTE.

C) DÊ O ANTECESSOR E O SUCESSOR DE CADA NÚMERO.

_____ 19 _____
_____ 42 _____

_____ 57 _____
_____ 127 _____

_____ 532 _____
_____ 402 _____

5- DECOMPONHA OS NÚMEROS.

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
225	2	2	5
387			
41			
234			
108			
96			

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA 18 DE NOVEMBRO – QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Preencha a receita com as ações necessárias para fazer um delicioso suco de laranja com limão. Antes de acrescentar a palavra leia toda a receita.

ESPREMA

ACRESCENTE

COLOQUE

BATA

COMPLETE

SIRVA

Suco de laranja com limão

INGREDIENTES:

3 laranjas
1 limão
½ xícara de açúcar
1 forma de gelos
água



MODO DE PREPARO:

- 1- _____ o limão e as três laranjas.
- 2- _____ o suco de limão e das laranjas no liquidificador.
- 3- _____ açúcar, gelo e _____ com água.
- 4- _____ até o gelo ficar bem picadinho.
- 5- _____ à vontade.

MATEMÁTICA

Dúzia e meia dúzia

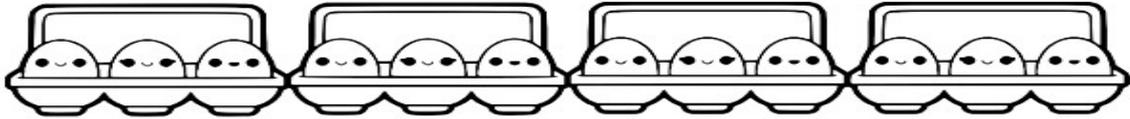
Para começarmos este conteúdo vamos assistir ao vídeo https://youtu.be/yx_2GgIf-JU

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUANTO É UMA DÚZIA?

UMA **DÚZIA** É O MESMO QUE **DOZE UNIDADES**.

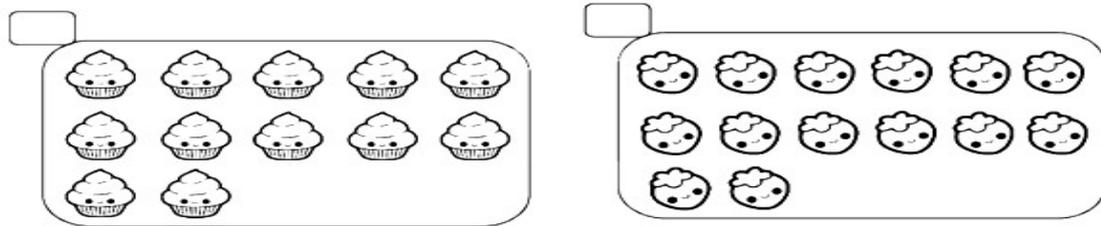
- OBSERVE O DESENHO ABAIXO.



QUANTOS OVOS AO TODO?

ISTO SIGNIFICA QUE ACIMA TEM UMA _____ DE OVOS.

- MARQUE O CONJUNTO QUE TEM **UMA DÚZIA**.



- DESENHE ATÉ COMPLETAR UMA DÚZIA.



UMA DÚZIA E MEIA DÚZIA

A METADE DE UMA DÚZIA É CHAMADA DE MEIA DÚZIA.

OBSERVE OS DOCINHOS E DISTRIBUA IGUALMENTE ENTRE AS DUAS CRIANÇAS.



- QUANTOS DOCINHOS AO TODO?

UMA DÚZIA

UMA DEZENA

- QUANTOS DOCINHOS GANHOU CADA CRIANÇA?

- CADA CRIANÇA GANHOU:

MEIA DEZENA

MEIA DÚZIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA 19 DE NOVEMBRO – QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Sílaba tônica

Assista ao vídeo para iniciar o nosso conteúdo: <https://youtu.be/SJ57i1zhDD4>

A sílaba tônica é a sílaba mais forte pronunciada em uma palavra. O acento é uma dica da sílaba tônica, mas nem todas as sílabas tônicas são acentuadas.

 borboleta

 mágico



Sílaba Tônica

A sílaba forte de uma palavra chama-se **sílaba tônica**. Exemplos: número – mulher – coragem.

- A sílaba tônica de uma palavra pode ser a última sílaba, a penúltima sílaba ou a antepenúltima sílaba.



- Quando a sílaba tônica é a última, a palavra é chamada oxítona.



Exemplos: patrão – cantar.

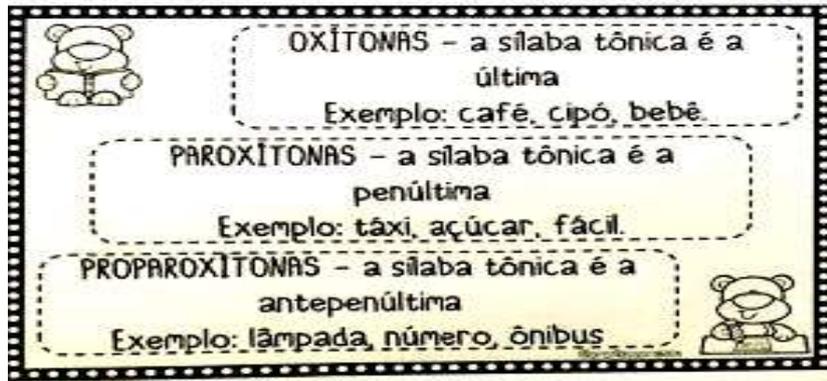
- Quando a sílaba tônica é a penúltima, a palavra é chamada paroxítona. Exemplos: galo – galinha.

- Quando a sílaba tônica é a antepenúltima, a palavra é chamada proparoxítona. Exemplos: chateadíssimo – péssima.



@Atividades Suzano

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



Agora, resolva o exercício abaixo:

- 1) Faça um círculo ao redor da **SÍLABA TÔNICA** das palavras:

liquidificador açúcar gelo limão ovos suco
Laranjas picadinhos xícara ingredientes

- 2) Classifique as palavras quanto à acentuação tônica: **OXÍTONA, PAROXÍTONA OU PROPÁROXÍTONA:**

- a) Limão _____
b) Açúcar _____
c) Xícara _____
d) Suco _____

ENSINO RELIGIOSO

LUGARES DE PEREGRINAÇÃO

VIMOS NA AULA PASSADA QUE PEREGRINO SÃO PESSOAS QUE VIAJAM PARA UM LUGAR SANTO, DE DEVOÇÃO. TAMBÉM SÃO CONSIDERADOS ROMEIROS, QUE SÃO INDIVÍDUOS QUE FAZEM GERALMENTE VIAGENS LONGAS PARA VISITAR UM LUGAR CONSIDERADO SAGRADO.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

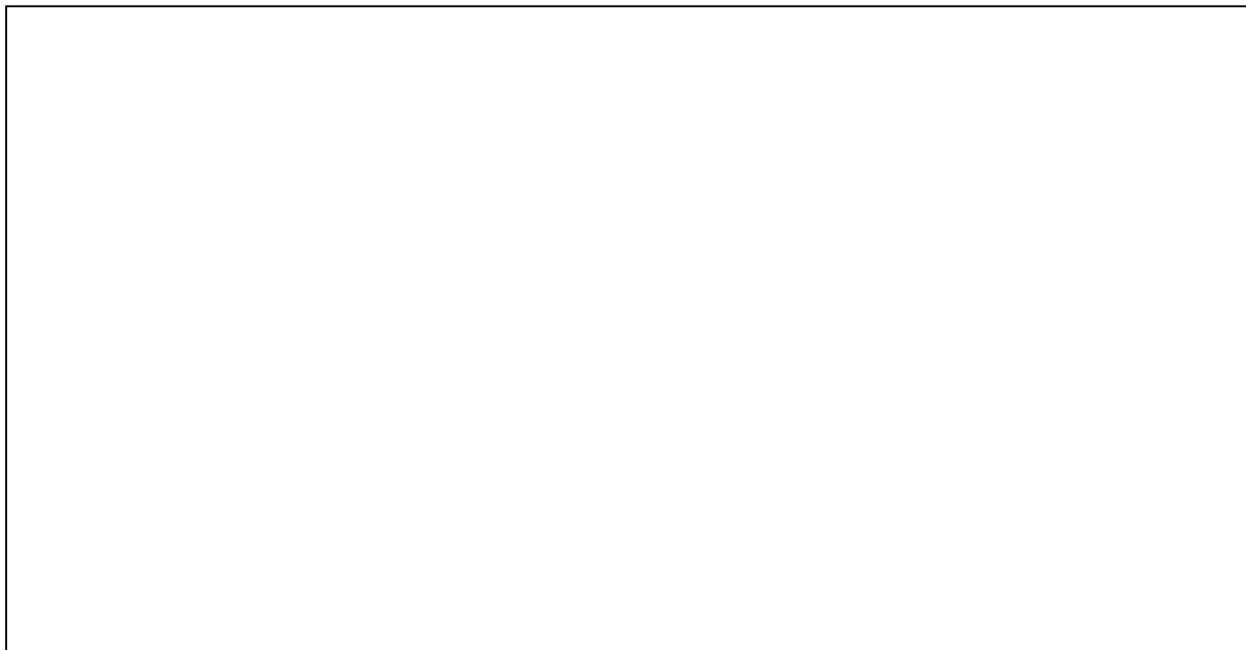
VAMOS RELEMBRAR ALGUNS LUGARES CITADOS:



1) VOCÊ JÁ FEZ UMA VIAGEM PARA VISITAR UM LUGAR SAGRADO? SE SIM, ONDE FOI?
R:.....

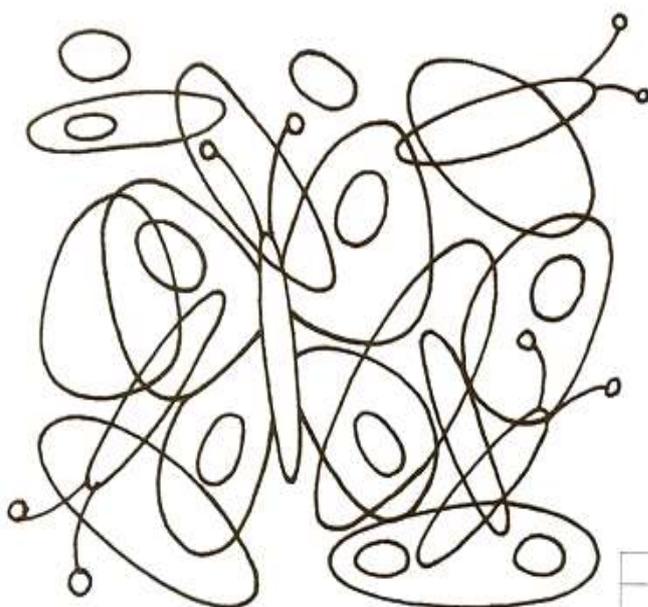
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- 2) SE VOCÊ PUDESSE ESCOLHER UM DESTES LUGARES PARA IR, ONDE SERIA? FAÇA UM DESENHO DO LUGAR SAGRADO QUE VOCÊ GOSTARIA DE IR:



CALIGRAFIA

É só olhar e pintar!



O QUE É, O QUE É?

Quatro sílabas no nome,
voa como rainha.

Nasce de uma lagarta.

Quem será que adivinha?

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Leia e copie.

De lagarta a borboleta

No ovinho, mora uma lagarta.

Ela nasce e se agarra na folha

para construir um casulo: seu lar.

Um dia, o casulo se quebra.

A borboleta está livre para voar!

20/11 (SEXTA-FEIRA) - AULAS ESPECÍFICAS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

NOME: _____ TURMA: **3º ANO** _____

PROFESSORA: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM (manhã)

PROFESSOR: CARLOS APARECIDO SANTOS (tarde)

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE NOVEMBRO DE 2020.

1- **O QUE VAMOS APRENDER:** PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA.

2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO:**

EXPERIMENTAR E FRUIR OS JOGOS DE AVENTURA, RESPEITANDO O PATRIMÔNIO PÚBLICO, PRIVADO E O MEIO AMBIENTE, UTILIZANDO ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA SEGURA E CONSCIENTE, EM DIVERSOS TEMPOS/ESPAÇOS (PR.EF03EF.n.3.20).

3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

CONHECENDO UM POUCO MAIS SOBRE O ESPORTE: SKATE.

É UM ESPORTE RADICAL MUITO PRATICADO ATUALMENTE, QUE CONSISTE EM REALIZAR MANOBRAS DESLIZANDO SOBRE O SOLO, COM OU SEM OBSTÁCULOS, EQUILIBRANDO-SE SOBRE O **SKATE**, QUE É UMA PRANCHA (SHAPE) QUE POSSUI DOIS EIXOS (TRUCKS), ROLAMENTOS E QUATRO PEQUENAS RODAS.



MAIS DO QUE UM ESPORTE, O SKATE TORNOU-SE UM ESTILO DE VIDA. OS SKATISTAS USAM ROUPAS CARACTERÍSTICAS E TEM SUAS PRÓPRIAS GÍRIAS E COSTUMES.



O SKATE SURTIU NA CALIFÓRNIA, ESTADOS UNIDOS, NOS ANOS 60. FOI INVENTADO POR ALGUNS SURFISTAS, COMO UMA BRINCADEIRA PARA UM DIA NO QUAL NÃO HAVIA ONDAS NO MAR. ELES UTILIZARAM RODINHAS DE PATINS. MAS O ESPORTE SÓ GANHOU O MUNDO NOS ANOS 90, QUANDO O NORTE-AMERICANO TONY HAWK REALIZOU UMA REVOLUÇÃO COM SEUS AÉREOS E FLIPS. TONY HAWK É CONSIDERADO, ATÉ HOJE, O MAIOR SKATISTA DE TODOS OS TEMPOS.

É ESSENCIAL A UTILIZAÇÃO DE **EQUIPAMENTOS DE SEGURANÇA** COMO O CAPACETE, JOELHEIRA E COTOVELEIRA PARA PROTEÇÃO EM CASO DE QUEDAS.

SEGUE UM LINK DE UM VÍDEO PARA SE INTERAR SOBRE O ASSUNTO:

https://www.youtube.com/watch?v=C1Dw_D-lfiU&feature=youtu.be

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Completando as atividades do roteiro

ATIVIDADE:

1) COMPLETE USANDO AS PALAVRAS DO QUADRO:

EIXOS – PRANCHA – QUATRO

A) O **SKATE** É UMA _____(SHAPE) QUE POSSUI DOIS _____(TRUCKS), ROLAMENTOS E _____ PEQUENAS RODAS.

• MARQUE (V) SE FOR **VERDADEIRO** E (F) SE FOR **FALSO**:

EQUIPAMENTOS DE SEGURANÇA PARA PRÁTICA DO SKATE:

- () BOTINA
- () COTOVELEIRA
- () CAPACETE
- () FONE DE OUVIDO
- () JOELHEIRA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TAIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMA: 1º ANO _____

ALUNO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE NOVEMBRO DE 2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	CULTURA AFRO-BRASILEIRA; (ARTES INTEGRADAS) PATRIMÔNIO CULTURAL MATERIAL E IMATERIAL: CONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DE CULTURAS DIVERSAS EM DIFERENTES ÉPOCAS. CONTOS E MÁSCARAS; CONFECÇÃO DE MÁSCARAS DE RITUAIS AFRICANOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A AFRICANA E SUA DESCENDÊNCIA, FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE DIFERENTES LINGUAGENS ARTÍSTICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPELÃO, TAMPA DE CAIXAS DE SAPATO, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, REVISTAS, PALITO DE CHURRASCO, PENAS OU QUALQUER OUTRO TIPO DE ENFEITE QUE VOCÊ TIVER.

MÁSCARAS AFRICANAS

SAIBA: DURANTE MUITO TEMPO, AS MÁSCARAS AFRICANAS FORAM VISTAS PELOS COLONIZADORES EUROPEUS COMO PEÇAS EXÓTICAS, EXIBIDAS COMO CURIOSIDADES NOS MUSEUS OU NAS RESIDÊNCIAS DE VIAJANTES RICOS. PARA OS POVOS AFRICANOS, CONTUDO ELAS TÊM UM SIGNIFICADO ESPIRITUAL E RELIGIOSO E, DESDE TEMPOS REMOTOS, SÃO USADAS EM CELEBRAÇÕES, NASCIMENTOS, RITUAIS DE INICIAÇÃO, COLHEITA, FUNERAIS, CASAMENTOS, PREPARAÇÃO DA GUERRA, PARA CURAR DOENTES E OUTRAS SITUAÇÕES.

CONFECÇÃO DA MÁSCARA:

OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR E ESCOLHA UMA DELAS PARA CONFECCIONAR A SUA PRÓPRIA MÁSCARA, UTILIZANDO O CONTORNO DA SUA MÃO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ENFEITE COM O QUE TIVER EM CASA (LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLAGEM E OUTROS ENFEITES).

RECORTE E INSIRA O PALITO DE CHURRASCO NO VERSO PARA VOCÊ COLOCAR EM SEU ROSTO.

FAÇA AQUI A SUA MÁSCARA:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: DAIANA CASTILHO

ALUNO(A): _____ TURMA: 3º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE NOVEMBRO DE 2020.

ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio do(a) professor(a) para entender como realizar a atividade.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	Repertório lexical relacionado aos números de 0 a 50 – <i>Numbers 0 to 50</i>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Conhecer e compreender, com apoio do(a) professor(a), o significado de palavras que nomeiam os números até 50, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- Assista ao vídeo de sugestão: Numbers Song 3 Sing, Learn and Count Numbers 1-50 For Kids – Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=xmRvecRHrKc - Repita os números até 50 com o(a) professor(a), faça os cálculos e escreva os resultados na forma de algarismos e por extenso.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Vamos escrever o nome, a turma, a data, fazer a atividade de resolver as operações e escrever os resultados na forma de algarismos e por extenso.



Date: November, _____, 2020

NUMBERS (NÚMEROS)

0- zero	11- eleven	21- twenty-one	31- thirty-one	41- forty-one
1- one	12- twelve	22- twenty-two	32- thirty-two	42- forty-two
2- two	13- thirteen	23- twenty-three	33- thirty-three	43- forty-three
3- three	14- fourteen	24- twenty-four	34- thirty-four	44- forty-four
4- four	15- fifteen	25- twenty-five	35- thirty-five	45- forty-five
5- five	16- sixteen	26- twenty-six	36- thirty-six	46- forty-six
6- six	17- seventeen	27- twenty-seven	37- thirty-seven	47- forty-seven
7- seven	18- eighteen	28- twenty-eight	38- thirty-eight	48- forty-eight
8- eight	19- nineteen	29- twenty-nine	39- thirty-nine	49- forty-nine
9- nine	20- twenty	30- thirty	40- forty	50- fifty

EXERCISE

1- Calculate and write (Calcule e escreva):

<p>a) $24 + 15 = 39 = \text{Thirty-nine}$</p> $\begin{array}{r} 24 \\ + 15 \\ \hline 39 \end{array}$	<p>b) $43 + 5 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$</p>
<p>c) $37 - 13 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$</p>	<p>d) $45 - 30 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$</p>